

令和7年 11月号



(毎月19日は食育の日)



横瀬町学校給食調理場

彩の国(埼玉県)ふるさと学校給食月間



埼玉県では、食育月間の6月と収穫の秋の11月を、「彩の国ふるさと学校給食月間」とし、 地元産の食材の活用を図るとともに、地元産食材や郷土食への理解を通して、ふるさとへの愛 着を深める学校給食活動を推進しています。

☆ 本年度も学校菜園の農産物をたくさんありがとうございました。 みんなでおいしくいただきました。



小学校

・さつまいも

11月11日

さつま芋シチュ

うるち米 11月20日

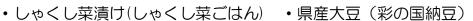
白ご飯



♪子どもたちから、「シチューおいしかったです!」「お芋がすごくおいしかった!!」 「完食、したよ!」「おかわりしちゃった。」等の声が聞こえてきました。先生方からは、 「甘い、お芋だったね。」「すごく喜んでいました。」「子どもたちが、いい顔していました。」 などの報告を受けました。

小学5年生が栽培・収穫したお米を食べるのも楽しみです。 自分たちが育て、収穫した食べ物は、より一層美味しく感じますね。

☆ 埼玉県や秩父地域の郷土料理や地場産物を取り入れた献立



- まいたけ(きのこ入り麻婆豆腐)黄金かぼす(いわしのかぼすみそ煮)
- ・県産米粉入りナン ・彩の国肉まん(県産小麦、県産黒豚) ・鹿肉コロッケ(ジビエ)
- すいとん(秩父郡市)

◎日本には、その地域の伝統や気候などによって伝わる食べ物があります。秩父地域には、 小麦粉やそば粉、野菜類を活用した郷土料理がたくさんあります。本を読んだり、おじい ちゃん、おばあちゃんに教わり、機会があったら、食べたり、作ったりしてみましょう。

食べ物を大切にいただきましょう

って重要な穀物であるお米をはじめ、大豆やそば、里いもなど、さまざまな作物が収穫 時期を迎えています。各地で収穫を祝うお祭りが開催され、11月23日には「新嘗祭」という伝統的な ಕゅうちゅうぎょうじ まごな 宮 中行事が行われます。この日は「勤労感謝の日」として国民の祝日になっていますが、食べること は、たくさんの人の勤労に支えられていることを忘れずに、日々の食事を大切にいただきましょう。

日本人の伝統的な食文化 素面

「和食」というと何を思い浮かべますか? ご飯・みそ汁・おかずの組み合わせや、 すし、そば、うどん、天ぷら、おでんなどの料理を思い浮かべる人もいるかもしれません。 また、ラーメンやカレーといった外国から伝わった料理も、アレンジが加えられて日本独自 の料理として発展し、外国人観光客にも人気のグルメとなっています。

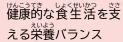


いっぽう うイフスタイルの変化によって、地域に伝わる郷土料理や行事食などの伝統的な食文化が失われつつ あり、その保護・継承が課題となっています。そのような背景から、2013年に「和食;日本人の伝統的な食文 が ・ これは料理としての和食だけでなく、「自然の尊重」という日本 contained this contained to the contai

「和食」の特徴

を持て新鮮な食材と その持ち味の尊重







自然の美 しさや季節 の移ろいの表現



正月などの年中行事と の密接な関わり



「和食」に欠かせないもの



ご厳として食べるほか、団子や餅に したり、発酵させて調味料にしたり と、形を変えて用いられます。

。 昆布やかつお節、煮干し、ほしし いたけなどの食材から「うま味」 を引き出したもので、和食の味の まなです。「うま味」は日本人が 発見した日本独自の味覚で、海外 でも「UMAMI」と倅ばれます。



びせいぶつ ちがら りょうご 微生物の 力 を利用して、独特な風味 やうま味を作り出した発酵調味料の がずかず 数々も、和食には欠かせません。

子ども達や先生方からも「美味し

い」と好評の声を聞きます。

ali 406' Carli 406'

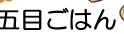
材料と分量(小学生4人分)

約550g 茶めし(炊飯済)

鶏小間肉 60g 人参 35g 油揚げ 20g ごぼう 25g 干し椎茸 1g 和風だし 1g 旦 0.6g砂糖 7g しょうゆ 8g 5g みりん 4g 6g

五目ごはん

紹介



作り方

- ① 茶めしを炊いておく。
- ② 人参は千切り、油揚げは短冊切り、ごぼうはささがきに切っ ておく。(干し椎茸をぬるま湯で戻しておく。)
- ③ 鍋に油を熱し、鶏肉を炒め、人参、ごぼう、戻した椎茸、 油揚げの順に入れ炒め、調味料を入れ味を含ませる。 干し椎茸の戻し汁も入れると風味がよくなります。
- ④ ①の茶めしと、③の具をボウル又は炊飯器で混ぜ合わせる。
- 茶碗に盛り付けてできあがり。



