



学校教育目標



令和6年度
横瀬中学校グランドデザイン

よく学び **こころ**を正し **ぜん**りよく尽くす

爽やかな
挨拶と返事

めざす学校像
ふるさと横瀬を誇れる生徒があふれる学校

めざす生徒像
自ら学ぶ生徒 心豊かな生徒 健康でたくましい生徒

志や夢へ
向けて挑戦

学校経営方針
生徒一人一人の良さを認めて・褒めて・自信を持たせる教育の推進



令和6年度 重点目標（6つの柱）

確かな学力づくり

- ① 「学ぶ楽しさ」「わかる喜び」を感じる授業の創造とICTを活用した授業
- ② 学習ソフトや補充学習会による基礎的基本的知識・技能の習得
- ③ 学習課題を設定した問題解決型授業展開の実施、各種検定の奨励
- ④ 授業規律の確立と学習意欲の向上、家庭学習の定着を目指した取組

豊かな心づくり

- ① 自他を大切にし、思いやりを持ちいじめを許さない生徒の育成
- ② 道徳教育の要として道徳授業・体験ボランティア活動の推進
- ③ 進路指導・キャリア教育の充実（キャリアパスポートの活用）
- ④ 特別活動の充実（集団への所属感、望ましい人間関係）

心身とも健康な体づくり

- ① 保健体育の授業及び体育的活動の充実と集団行動の習得
- ② 昼休みを活用した運動の奨励と部活動と連携した体力向上
- ③ 暑さ指数（WBGT）を確認しながらの行動と健康管理
- ④ 「早寝・早起き・朝ご飯」等の生活習慣の確立

生徒指導の充実

- ① 生徒指導の3機能を生かした学級づくり（自己決定・自己存在感・共感的関係）
- ② ハイパーQ-U検査の活用と学級経営・学級指導の充実
- ③ 「挨拶・返事」の徹底と「チャレンジ精神」の育成
- ④ 不登校生徒への対応（相談員、SC、SSWとの連携・協力）

地域とともにある学校づくり

- ① 学校運営協議会を核とした学校応援団・諸関係機関との連携・協力
- ② PTA活動・三者面談での連携・協力と学校公開、学校評価の実施
- ③ ふるさと横瀬応援隊員としての自主的な地域活動への参加
- ④ 横中HPの随時更新、一斉メールの活用、各種たよりによる情報発信

特別支援教育の推進

- ① 個別の指導計画による生徒理解と指導・支援
- ② 一人一人の教育のニーズに応じた指導・支援の充実
- ③ 交流学級での授業の充実と保護者・関係機関との連携・協力
- ④ 通常学級における特別支援教育の推進（学習支援員との連携）