

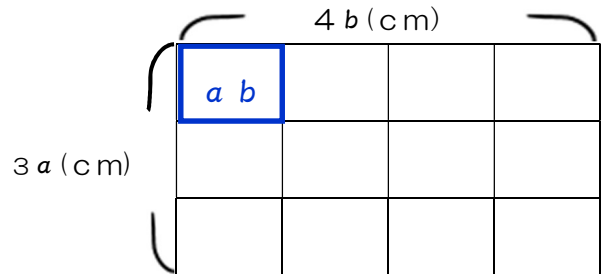
●本時目標●

単項式の乗法と除法の計算をしてみよう！！

Q 縦が $3a$ (cm)、横が $4b$ (cm) の長方形の面積は、縦が a (cm)、横が b (cm) の長方形の面積の何倍になっていますか。

$$\begin{aligned} & 3a \times 4b \\ &= 3 \times a \times 4 \times b \\ &= 3 \times 4 \times a \times b \\ &= 12ab \end{aligned}$$

12倍



例1 次の計算をしなさい。

$$\begin{aligned} (1) \quad & 8x \times (-4y) \\ &= 8 \times x \times (-4) \times y \\ &= 8 \times (-4) \times x \times y \\ &= -32xy \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) \quad & \frac{1}{2}m \times \frac{4}{5}n \\ &= \frac{1}{2} \times m \times \frac{4}{5} \times n \\ &= \frac{1}{2} \times \frac{4}{5} \times m \times n \\ &= \frac{2}{5}mn \end{aligned}$$

たしかめ1 次の計算をしなさい。

$$\begin{aligned} (1) \quad & 5x \times 4y \\ &= 5 \times x \times 4 \times y \\ &= 5 \times 4 \times x \times y \\ &= 20xy \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) \quad & 3x \times (-6y) \\ &= 3 \times x \times (-6) \times y \\ &= 3 \times (-6) \times x \times y \\ &= -18xy \end{aligned}$$

問1 次の計算をしなさい。

$$\begin{aligned} (1) \quad & (-3n) \times (-2m) \\ &= (-3) \times n \times (-2) \times m \\ &= (-3) \times (-2) \times n \times m \\ &= 6mn \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) \quad & (-2ab) \times 4c \\ &= (-2) \times a \times b \times 4 \times c \\ &= (-2) \times 4 \times a \times b \times c \\ &= -8abc \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (3) \quad & \frac{1}{3}y \times 6x \\ &= \frac{1}{3} \times y \times 6 \times x \\ &= \frac{1}{3} \times 6 \times x \times y \\ &= 2xy \end{aligned}$$

例2 次の計算をしなさい。

$$\begin{aligned} (1) \quad & 2a \times 3a^2 \\ &= 2 \times a \times 3 \times a \times a \\ &= 2 \times 3 \times a \times a \times a \\ &= 6a^3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) \quad & (-4m)^2 \\ &= (-4m) \times (-4m) \\ &= (-4) \times m \times (-4) \times m \\ &= 16m^2 \end{aligned}$$

たしかめ2 次の計算をしなさい。

$$\begin{aligned} (1) \quad & 5a \times (-a^2) \\ &= -5a^3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) \quad & (-2x)^2 \\ &= 4x^2 \end{aligned}$$

問2 次の計算をしなさい。

(1) $a b \times 4 a b^2$

$$= a \times b \times 4 \times a \times b \times b$$

$$= 4 \times a \times a \times b \times b \times b$$

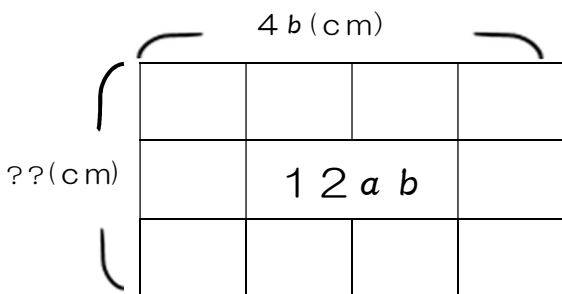
$$= 4 a^2 b^3$$

(2) $(-a)^3 \times 2 b$

$$= -a^3 \times 2 b$$

$$= -2 a^3 b$$

問 面積が $12 a b \text{ (cm}^2\text{)}$ の長方形があります。縦が $4 b \text{ (cm)}$ のときの縦の長さを式で表してみましょう。



長方形の縦の長さ = 面積 ÷ 横の長さ

$$12 a b \div 4 b$$

$$= \frac{12 a b}{4 b}$$

$$= 3 a$$

$$3 a \text{ (cm)}$$

例3 次の計算をしなさい。

(1) $8 x y \div (-2 x)$

$$= -\frac{8 x y}{2 x}$$

$$= -4 y$$

POINT

文字も忘れずに

約分すること!

(2) $\frac{1}{2} a^2 b \div \frac{2}{3} a$

$$= \frac{a^2 b}{2} \div \frac{2 a}{3}$$

$$= \frac{a^2 b}{2} \times \frac{3}{2 a}$$

$$= \frac{3 a b}{4}$$

まずいきなり逆数にするのではなく一度文字は分子にのせてから逆数にする。

(例) $\frac{2}{3} a$ を $\frac{2 a}{3}$ としてから逆数へ!

たしかめ3 次の計算をしなさい。

(1) $6 a b \div 3 a$

$$= \frac{6 a b}{3 a}$$

$$= 2 b$$

(2) $(-10 x y) \div \frac{5}{2} x$

$$= (-10 x y) \div \frac{5 x}{2}$$

$$= (-10 x y) \times \frac{2}{5 x}$$

$$= -4 y$$

問3 次の計算をしなさい。

(1) $9 x y \div (-3 x y)$

$$= -\frac{9 x y}{3 x y} = -3$$

(3) $(-4 x y^2) \div \frac{1}{2} x y$

$$= (-4 x y^2) \div \frac{x y}{2}$$

$$= (-4 x y^2) \times \frac{2}{x y} = -8 y$$

(2) $8 x^2 \div (-6 x)$

$$= -\frac{8 x^2}{6 x} = -\frac{4 x}{3}$$

(4) $\frac{2}{3} b^2 c \div \frac{5}{6} b c^2$

$$= \frac{2 b^2 c}{3} \div \frac{5 b c^2}{6}$$

$$= \frac{2 b^2 c}{3} \times \frac{6}{5 b c^2} = \frac{4 b}{5 c}$$

POINT

文字のものは上にのっ

けてしまうのが BEST!

●本時目標●

単項式の乗法と除法の混じった計算をしてみよう！！

例4 次の計算をしなさい。

$$(1) a b \times b \div a^2 b$$

$$= \frac{a b \times b}{a^2 b}$$

$$= \frac{b}{a}$$

POINT

÷のすぐ後ろの
もののみを分母
にもっていく！

$$(2) x^2 y \times x y \div x y^3$$

$$= \frac{x^2 y \times x y}{x y^3}$$

$$= \frac{x^2}{y}$$

たしかめ4 次の計算をしなさい。

$$(1) a^2 \times b \div a b$$

$$= \frac{a^2 \times b}{a b}$$

$$= a$$

$$(2) b \div a b \times a b^2$$

$$= \frac{b \times a b^2}{a b}$$

$$= b^2$$

問5 次の計算をしなさい。

$$(1) a^2 b \div a b^2 \times 3$$

$$= \frac{a^2 b \times 3}{a b^2}$$

$$= \frac{3a}{b}$$

$$(2) 8x^3 \div (-4x) \div x$$

$$= \frac{8x^3}{(-4x) \times x}$$

$$= -2x$$

POINT

÷○÷□とある場合
は、分母にそれぞれ
書き、かけ算する。

$$(3) (-2x)^3 \times x \div (-2x)$$

$$= (-8x^3) \times x \div (-2x)$$

$$= \frac{8x^3 \times x}{2x}$$

$$= 4x^3$$

$$(4) (-x)^3 \div 2x \times (-4x)$$

$$= (-x^3) \div 2x \times (-4x)$$

$$= \frac{x^3 \times 4x}{2x}$$

$$= 2x^3$$

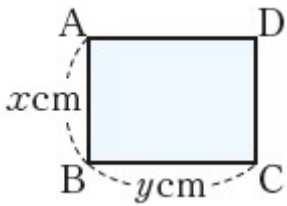
丁寧に手順通りやれば必ず正解できます！

めんどくさがらずに確実に1つ1つおこなってみよう！！

●本時目標●

円柱の展開図をかき、側面積を比較してみよう！！

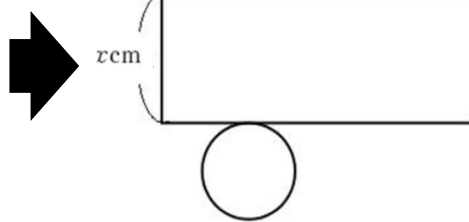
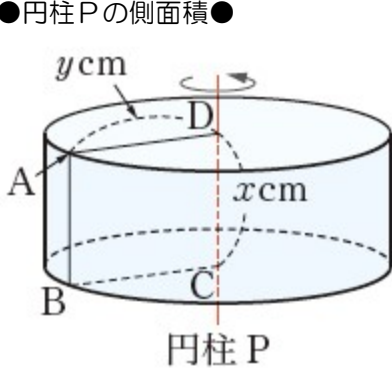
例5 下の図の長方形で、辺DCを軸として1回転させてできる円柱Pの側面積と、辺BCを軸として1回転させてできる円柱Qの側面積はどちらが大きいですか。



重要なポイント

底面の円周の長さと**側面の横の長さ**は、もともとくっついていたので**同じ長さ**になっている！！

●円柱Pの側面積●



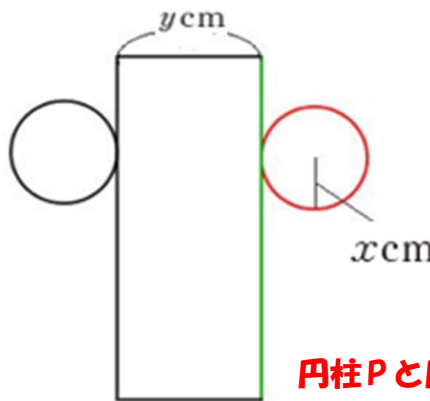
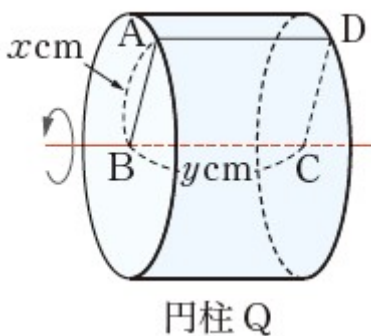
緑の線の長さは、

$$2y \times \pi = 2\pi y \text{ (cm)}$$

よって、側面積の大きさは、

$$2\pi y \times x = 2\pi xy \text{ (cm}^2\text{)}$$

●円柱Qの側面積●



緑の線の長さは、

$$2x \times \pi = 2\pi x \text{ (cm)}$$

よって、側面積の大きさは、

$$2\pi x \times y = 2\pi xy \text{ (cm}^2\text{)}$$

円柱Pと円柱Qの側面積の大きさは同じ

問7 上のQで円柱Pと円柱Qの体積の比を求めなさい。

●立体の体積●

円柱の体積 = 底面積 × 高さ

円錐の体積 = 底面積 × 高さ × $\frac{1}{3}$

円柱Pの体積

$$y \times y \times \pi \times x$$

$$= \pi xy^2 \text{ (cm}^3\text{)}$$

円柱Qの体積

$$x \times x \times \pi \times y$$

$$= \pi x^2 y \text{ (cm}^3\text{)}$$

円柱Pの体積 : 円柱Qの体積

$$= \pi xy^2 : \pi x^2 y$$

$$= y : x$$

●本時目標●

式に値を代入して、式の値を求めてみよう！！

Q(問1) $a=5$ 、 $b=-3$ のとき、次の式の値を求めてみましょう。

●代入するときの注意点●

負の数を代入するときは、必ず()をつけて代入すること！！

$$\begin{aligned} & 2(3a-4b) - 4(a-3b) \\ &= 2 \times \{3 \times 5 - 4 \times (-3)\} - 4 \times \{5 - 3 \times (-3)\} \\ &= 2 \times (15 + 12) - 4 \times (5 + 9) \\ &= 2 \times 27 - 4 \times 14 \\ &= 54 - 56 \\ &= -2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 2(3a-4b) - 4(a-3b) \\ &= 6a - 8b - 4a + 12b \\ &= 2a + 4b \\ & \text{この求めた式に } a=5、b=-3 \text{ を代入する！} \\ &= 2 \times 5 + 4 \times (-3) \\ &= 10 - 12 \\ &= -2 \end{aligned}$$

右の式と左の式を見比べてどうでしょうか？

明らかに右の文字式を計算してから代入する方が楽なはず！

なので、**文字式が計算できるときには、文字式を先に計算してから代入する**ようにします！

●代入の仕方●

文字式が計算できるときには、文字式を先に計算してから代入する。

問2 $a=-2$ 、 $b=\frac{1}{3}$ のときの値を求めなさい。

(1) $4(a+2b) + (a-5b)$

$$= 4a + 8b + a - 5b$$

$$= 4a + a + 8b - 5b$$

$$= 5a + 3b$$

$$= 5 \times (-2) + 3 \times \frac{1}{3}$$

$$= -10 + 1$$

$$= -9$$

(2) $8a^2b \div 4a$

$$= \frac{8a^2b}{4a}$$

$$= 2ab$$

$$= 2 \times (-2) \times \frac{1}{3}$$

$$= -\frac{4}{3}$$

入試の場合も文字式に値を代入するときには、

まず先に**文字式を計算してから代入する**ようにすると、計算が楽で簡単になります！

●本時目標●

3つや5つ並んだ数の和の性質について考えてみよう！！

Q(例1) カレンダーの数の並びで、横に3つ並んだ数を囲んでみましょう。
それらの数の和にどんな性質があるでしょうか。

〈計 算〉

$$\begin{aligned}
 5+6+7 &= 15 = 3 \times 5 \\
 13+14+15 &= 42 = 3 \times 14 \\
 18+19+20 &= 57 = 3 \times 19 \\
 22+23+24 &= 69 = 3 \times 23 \\
 28+29+30 &= 87 = 3 \times 29
 \end{aligned}$$

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

〈みつけた性質〉

カレンダーで横に3つ並んだ数の和は3の倍数ではないか？

カレンダーで横に3つ並んだ数の和は真ん中の数の3倍ではないか？

〈説 明〉

カレンダーで横に3つ並んだ数のうちで、もっとも小さい整数をnとする。
3つ並んだ数は、n、n+1、n+2と表すことができる。

表したい数の関係を文字でおく。

$$\begin{aligned}
 &\text{この3つの数の和は、} \\
 &n+(n+1)+(n+2) \\
 &=n+n+1+n+2 \\
 &=3n+3 \\
 &=3(n+1)
 \end{aligned}$$

文字式を計算する。

3の倍数 ⇔ 3×〇
という形の数は必ず3の倍数といえる。

よって、n+1は整数なので、3(n+1)は3の倍数である。
したがって、カレンダーで横に3つ並んだ数の和は、3の倍数になることがわかった。

結論を述べる。

* 『結論を述べる』の部分を、**n+1は3つの並んだ数の真ん中の数である。**
したがって、カレンダーで横に3つ並んだ数の和は、真ん中の数の3の倍数になることがわかった。
とすれば、カレンダーで横に3つ並んだ数の和は真ん中の数の3倍ではないか？を示したことになる。

例えば・・・

$$\textcircled{5} \quad 6 \quad 7 \quad \Rightarrow \quad \textcircled{n} \quad n+1 \quad n+2$$

となりに1ついくと、1増えるのでその関係を使って文字で表せばよい！

練習問題 5つの続いた整数の和について考えます。どのような性質があるでしょうか。

〈計 算〉

$$4+5+6+7+8=30=5 \times 6$$

$$12+13+14+15+16=70=5 \times 14$$

$$18+19+20+21+22=100=5 \times 20$$

$$27+28+29+30+31=145=5 \times 29$$

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

〈みつけた性質〉

カレンダーで横に5つ並んだ数の和は5の倍数ではないか？

カレンダーで横に5つ並んだ数の和は真ん中の数の5倍ではないか？

〈説 明〉

カレンダーで横に5つ並んだ数のうちで、もっとも小さい整数を n とする。
5つ並んだ数は、 n 、 $n+1$ 、 $n+2$ 、 $n+3$ 、 $n+4$ と表すことができる。

表したい数の関係を文字でおく。

この3つの数の和は、

$$n+(n+1)+(n+2)+(n+3)+(n+4)$$

$$=n+n+1+n+2+n+3+n+4$$

$$=5n+10$$

$$=5(n+2)$$

文字式を計算する。

5の倍数 $\Leftrightarrow 5 \times \square$
という形の数は必ず5の倍数といえる。

よって、 $n+2$ は整数なので、 $5(n+2)$ は5の倍数である。
したがって、カレンダーで横に5つ並んだ数の和は、5の倍数になることがわかった。

結論を述べる。

* 『結論を述べる』の部分を、 **$n+2$ は5つの並んだ数の真ん中の数である。**
したがって、カレンダーで横に5つ並んだ数の和は、真ん中の数の5の倍数になることがわかった。
とすれば、カレンダーで横に5つ並んだ数の和は真ん中の数の5倍ではないか？を示したことになる。

例えば・・・

$$5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \Rightarrow n \ n+1 \ n+2 \ n+3 \ n+4$$

となりに1ついくと、1増えるのでその関係を使って文字で表せばよい！

●本時目標●

カレンダーの囲み方を工夫してその性質を考えてみよう！！

□ カレンダーの数をいろいろに囲んで、囲んだ数の和の性質をみつけてみましょう！

〈計 算〉

$$\begin{aligned}
 2+8+14 &= 24 = 3 \times 8 \\
 6+12+18 &= 36 = 3 \times 12 \\
 15+21+27 &= 63 = 3 \times 21 \\
 17+23+29 &= 69 = 3 \times 23
 \end{aligned}$$



〈みつけた性質〉

カレンダーで図のように3つの数を囲んだ数の和は3の倍数ではないか？

カレンダーで図のように3つの数を囲んだ数の和は真ん中の数の3倍ではないか？

〈説 明〉

カレンダーで図のように3つの数を囲んだ数のうちで、真ん中の整数を n とする。
3つの数は、 $n-6$ 、 n 、 $n+6$ と表すことができる。

表したい数の関係を文字でおく。

$$\begin{aligned}
 &\text{この3つの数の和は、} \\
 &(n-6)+n+(n+6) \\
 &= n-6+n+n+6 \\
 &= 3n
 \end{aligned}$$

文字式を計算する。



**3の倍数 $\Leftrightarrow 3 \times \square$
という形の数は必ず3の倍数といえる。**

よって、 n は整数なので、 $3n$ は3の倍数である。

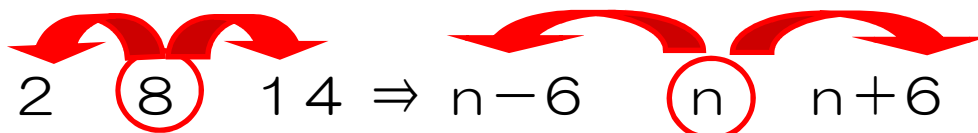
したがって、カレンダーで図のように3つの数を囲んだ数の和は、3の倍数になることがわかった。

結論を述べる。

* 『結論を述べる』の部分を、 **n は3つの数を囲んだ数の真ん中の数である。**

したがって、カレンダーで図のように3つの数を囲んだ数の和は、真ん中の数の3の倍数になることがわかった。
とすれば、カレンダーで図のように3つの数を囲んだ数の3倍ではないか？を示したことになる。

例えば・・・



となりに真ん中の数をもとにすると、6だけ増加や減少する関係を使って文字で表せばよい！

●本時目標●

2けたの数の和と差の性質を考えてみよう！！

例2 2けたの自然数と、その数の一の位と十の位の数字を入れかえた数の和について考えます。
2けたの自然数の和の性質を見つけ、説明しなさい。

●文字の表し方の確認●

(例)

$$\begin{aligned} 23 &= 10 \times \boxed{2} + \boxed{3} \\ 53 &= 10 \times \boxed{5} + \boxed{3} \\ 81 &= 10 \times \boxed{8} + \boxed{1} \\ 46 &= 10 \times \boxed{4} + \boxed{6} \end{aligned}$$

10の位の数を x 、1の位の数を y とすると…

$$10 \times \boxed{x} + \boxed{y} \text{ と表すことができる。}$$

〈計 算〉

$$\begin{aligned} 12 + 21 &= 33 = \boxed{11} \times 3 \\ 34 + 43 &= 77 = \boxed{11} \times 7 \\ 56 + 65 &= 121 = \boxed{11} \times 11 \\ 91 + 19 &= 110 = \boxed{11} \times 10 \\ 73 + 37 &= 110 = \boxed{11} \times 10 \end{aligned}$$

〈みつけた性質〉

2けたの自然数と、その数の一の位と十の位の数字を入れかえた数の和は、11の倍数になるのではないかな？

〈説 明〉

2けたの自然数の十の位の数字を x 、一の位の数字を y とする。
もとの2けたの自然数は、 $10x + y$ と表せる。
また、その数の一の位と十の位の数字を入れかえた数は、 $10y + x$ と表せる。

表したい数の関係を文字でおく。

$$\begin{aligned} &\text{この2つの数の和は、} \\ &(10x + y) + (10y + x) \\ &= 10x + y + 10y + x \\ &= 11x + 11y \\ &= 11(x + y) \end{aligned}$$

文字式を計算する。

**11の倍数 $\Leftrightarrow 11 \times \bigcirc$
という形の数は必ず11の倍数といえる。**

よって、 $x + y$ は整数なので、 $11(x + y)$ は11の倍数である。

したがって、2けたの自然数と、その数の一の位と十の位の数字を入れかえた数の和は、11の倍数であることがわかった。

結論を述べる。

問1 2けたの自然数と、その数の一の位と十の位の数字を入れかえた数の差について考えます。

2けたの自然数の差の性質を見つけ、説明しなさい。

〈計算〉

$$\begin{aligned} 21 - 12 &= 9 = 9 \times 1 \\ 43 - 34 &= 9 = 9 \times 1 \\ 65 - 56 &= 9 = 9 \times 1 \\ 91 - 19 &= 72 = 9 \times 8 \\ 73 - 37 &= 36 = 9 \times 4 \end{aligned}$$

〈みつけた性質〉

2けたの自然数と、その数の一の位と十の位の数字を入れかえた数との差は、9の倍数になるのではないかな？

〈説明〉

2けたの自然数の十の位の数字を x 、一の位の数字を y とする。
 もとの2けたの自然数は、 $10x + y$ と表せる。
 また、その数の一の位と十の位の数字を入れかえた数は、 $10y + x$ と表せる。

表したい数の関係を文字でおく。

この2つの数の差は、

$$\begin{aligned} &(10x + y) - (10y + x) \\ &= 10x + y - 10y - x \\ &= 9x - 9y \\ &= 9(x - y) \end{aligned}$$

文字式を計算する。

9の倍数 $\Leftrightarrow 9 \times \bigcirc$
 という形の数は必ず9の倍数といえる。

よって、 $x - y$ は整数なので、 $9(x - y)$ は9の倍数である。

したがって、2けたの自然数と、その数の一の位と十の位の数字を入れかえた数の差は、9の倍数であることがわかった。

結論を述べる。

『2けたの自然数と、その数の一の位と十の位の数字を入れかえた数との和』が証明できれば、差の性質は少し変えるだけで完成できるので簡単です！

●本時目標●

等式の性質を用いて、文字について解いてみよう！！

Q 第1レーンの長さは何mでしょうか？

赤い部分に長さは、半円2つ分の長さなので

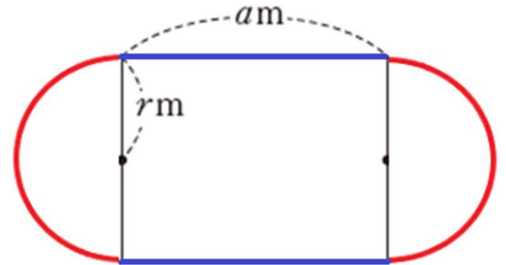
$$2r \times \pi = 2\pi r \text{ (cm)}$$

青い部分の長さは、まっすぐな長さなので

$$a \times 2 = 2a \text{ (cm)}$$

したがって、

$$2\pi r + 2a \text{ (cm)}$$



Q 第1レーン1周の長さを200mにします。半円部分の半径が10m, 20mのとき、それぞれ直線部分の長さを何mにすればよいでしょうか。

○こうしてみたら…○

まず、式にして表したら…

$$2\pi r + 2a = 200$$

$a = 100 - \pi r$ に $r = 10$ を代入

$$a = 100 - 10\pi \quad (\text{約} 68.6\text{m})$$

これを、 a について解くと

$$2a = 200 - 2\pi r$$

$$a = 100 - \pi r$$

$a = 100 - \pi r$ に $r = 20$ を代入

$$a = 100 - 20\pi \quad (\text{約} 37.2\text{m})$$

問1 半円部分の半径が15mのときの、直線部分の長さを求めなさい。

$a = 100 - \pi r$ に $r = 15$ を代入する。

$$a = 100 - 15\pi$$

●等式の性質●

- ① 等式の両辺に同じ数や式を加えても、等式は成り立つ。
- ② 等式の両辺から同じ数や式をひいても、等式は成り立つ。
- ③ 等式の両辺に同じ数をかけても、等式は成り立つ。
- ④ 等式の両辺を0でない同じ数でわっても、等式は成り立つ。
- ⑤ 等式の右辺と左辺を入れかえても、等式は成り立つ。

例1 $2x - 4y = 7$ を、 x について解きなさい。

わからないときは・・・簡単な方程式を解くようにする。

$$\begin{aligned} 2x - 4 &= 7 \\ 2x &= 7 + 4 \\ x &= \frac{7+4}{2} \end{aligned}$$

では、 x について解いてみよう!

$$\begin{aligned} 2x - 4y &= 7 \\ 2x &= 7 + 4y \\ x &= \frac{7+4y}{2} \end{aligned} \quad \blacktriangleright \quad \text{両辺を2でわる!}$$

POINT

わからないときは、1次方程式にかえて考えてみるようにするとよい!

例2 $\frac{1}{2}xy = 6$ を y について解きなさい。

わからないときは・・・簡単な方程式を解くようにする。

$$\begin{aligned} \frac{1}{2}y &= 6 \\ y &= 12 \end{aligned}$$

では、 y について解いてみよう!

$$\begin{aligned} \frac{1}{2}xy &= 6 && \blacktriangleright \quad \text{両辺を2をかける!} \\ xy &= 12 && \blacktriangleright \quad \text{両辺を}x\text{でわる!} \\ y &= \frac{12}{x} \end{aligned}$$

POINT

両辺を x でわるということは、両辺に $\frac{1}{x}$ をかけることと同じ!

$$\frac{1}{x} \times xy = 12 \times \frac{1}{x}$$

たしかめ1&2 次の等式を〔 〕の中の文字について解きなさい。

(1) $3x - 6y = 5$ [y]

$$\begin{aligned} -6y &= 5 - 3x \\ 6y &= -5 + 3x \\ y &= \frac{-5+3x}{6} \end{aligned}$$

-1を両辺にかけて整理してから計算するとよい!

(2) $\frac{1}{4}xy = 2$ [y]

$$\begin{aligned} xy &= 8 \\ y &= \frac{8}{x} \end{aligned}$$

問2 次の等式を〔 〕の中の文字について解きなさい。

(1) $x + 2y = 4$ [y]

$$\begin{aligned} 2y &= 4 - x \\ y &= \frac{4-x}{2} \end{aligned}$$

(2) $2ab = 4$ [b]

$$\begin{aligned} ab &= 4 \\ b &= \frac{4}{a} \end{aligned}$$

(3) $5x + 2y - 17 = 0$ [x]

$$\begin{aligned} 5x &= -2y + 17 \\ x &= \frac{-2y+17}{5} \end{aligned}$$

問3 次の等式を[]の中の文字について解きなさい。

解きたい文字は、右辺と左辺を入れかえて左辺にかく！

(1) $\ell = 2(a + b)$ [a]

(2) $V = \frac{1}{3} a^2 h$ [h]

$$2(a + b) = \ell$$

$$\frac{1}{3} a^2 h = V$$

$$a + b = \frac{\ell}{2}$$

$$a^2 h = 3V$$

$$a = \frac{\ell}{2} - b$$

$$h = \frac{3V}{a^2}$$

追加 次の等式を[]の中の文字について解きなさい。

(1) $\ell = 2\pi r$ [r]

(2) $2x - 5y - 15 = 0$ [y]

$$2\pi r = \ell$$

$$-5y = -2x + 15$$

$$r = \frac{\ell}{2\pi}$$

$$5y = 2x - 15$$

$$y = \frac{2x - 15}{5}$$

−1を両辺にかけて整理してから計算するとよい！

(3) $3x - 2y = 4$ [x]

(4) $3x - 4y + 2 = 0$ [y]

$$3x = 4 + 2y$$

$$-4y = -3x - 2$$

$$x = \frac{4 + 2y}{3}$$

$$4y = 3x + 2$$

$$y = \frac{3x + 2}{4}$$

−1を両辺にかけて整理してから計算するとよい！

(5) $m = \frac{a + b}{2}$ [a]

(6) $3xy = -9$ [x]

$$\frac{a + b}{2} = m$$

$$xy = -3$$

$$a + b = 2m$$

$$x = -\frac{3}{y}$$

$$a = 2m - b$$

(7) $S = \frac{1}{2}(a + b)h$ [a]

(8) $\frac{a}{2} - \frac{b}{3} = 1$ [b]

$$\frac{1}{2}(a + b)h = S$$

$$-\frac{b}{3} = 1 - \frac{a}{2}$$

$$(a + b)h = 2S$$

$$\frac{b}{3} = -1 + \frac{a}{2}$$

$$a + b = \frac{2S}{h}$$

$$b = -3 + \frac{3a}{2}$$

−1を両辺にかけて整理してから計算するとよい！

$$a = \frac{2S}{h} - b$$